

Zelfstandige leerhouding 3

Begeleid zelfstandig leren

Slotdocument

Verantwoording:

Zelfstandig werken kan opgevat worden als een didactische werkvorm. Het is beter om zelfstandig leren te zien als het hanteren van leerfuncties.

Het is belangrijk dat kinderen zelfstandig leren leren. Er zijn steeds meer verschillen tussen leerlingen. Er zijn tegenwoordig veel nieuwe leer- en hulpmiddelen die een zekere vaardigheid vragen van de leerlingen. Het inzicht groeit dat leerprestaties toenemen als de aandacht verschuift van leerstof naar leerproces. Bovendien vraagt de samenleving om kennis die een leven lang meegaat. Het is belangrijk dat leerlingen op de basisschool al diverse vaardigheden meekrijgen waar ze hun leven lang hun voordeel mee kunnen doen.

Doel:

Er is een doorgaande lijn binnen de school rond het begeleid zelfstandig leren de leerlingen oefenen op de afgesproken manier verschillende leerfuncties er is een systeem waardoor de belangrijkste leerfuncties kunnen worden getraind

Werkwijze:

In de bijlage is schematisch weergegeven in welke groep een bepaalde leerfunctie aangeboden wordt. Hierin is ook duidelijk een doorgaande lijn te zien.

Vervolgens zijn de volgende leerfuncties omschreven:

kiezen
registreren
oriëntatie
samenwerken
plannen
beoordelen
evalueren
agenderen

Bij de omschrijving van iedere leerfunctie is uitgegaan van wat een leerling aan het eind van groep 8 moet kunnen. Per leerfunctie is ook uitgewerkt hoe het in de praktijk gestalte krijgt.

Handhaving en evaluatie:

Tijdens de PV in de maand oktober wordt in een teamvergadering dit slotdocument geëvalueerd en evt. bijgesteld.